SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA MUNICIPIO DE SONSÓN

FORMATO INFORME POR PROFESIONAL

NOMBRE: Marcela Grisales Betancur

PERFIL: Auxiliar de Salud y Nutrición

MES: Junio

UCA: La Morelia – Llandas Arriba – El Roblal – Alto de Sabanas – Aures

Durante el mes de junio de 2025, desarrollé una serie de actividades propias del componente de Salud y Nutrición, con enfoque en la atención integral, el seguimiento nutricional, el acompañamiento comunitario y la articulación intersectorial. Las acciones se ejecutaron conforme a los lineamientos establecidos por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), priorizando siempre el bienestar de los niños, niñas y gestantes beneficiarios de la modalidad.

A continuación, presento el resumen estructurado de las actividades realizadas durante el mes, organizadas cronológicamente por semanas:

SEMANA 1 (3 al 7 de junio)

Durante la primera semana del mes, enfoqué mis labores en la planeación técnica y pedagógica del mes, realizando una revisión estructurada del cronograma de actividades, la organización de contenidos temáticos y la actualización de fichas y herramientas de trabajo. En articulación con el equipo pedagógico, establecí los ejes temáticos para los encuentros educativos en el hogar y grupales, priorizando la toma de medidas antropométricas durante los encuentros educativos comunitarios y la socialización de plegable dirigido a socializar importancia del desarrollo óseo en la primera infancia, el consumo de alimentos ricos en calcio, y hábitos de vida saludables.

Paralelamente, realicé el control y verificación de estándares del componente de salud y nutrición, lo cual incluyó:

- Revisión de registros de crecimiento y desarrollo.
- Verificación del estado de equipos de medición (balanza, tallímetro, cinta métrica).

- Orden y actualización de los formatos de Captura.

Este proceso fue fundamental para garantizar que el componente se mantuviera en condiciones óptimas para la ejecución del mes.

SEGUNDA SEMANA (10 al 14 de junio)

Durante esta semana llevé a cabo acompañamientos técnicos en campo, centrados en la toma de medidas antropométricas, orientación nutricional, y socialización de material educativo. Las jornadas se desarrollaron así:

10 de junio

Acompañé las Unidades Comunitarias de La Morelia y Llanadas Arriba, realice las siguientes acciones:

- Realicé la segunda toma de medidas antropométricas del año (peso, talla, perímetro braquial).
- Analicé los resultados de cada participante y entregué una devolución diagnóstica individualizada a cada familia, brindando recomendaciones específicas según el diagnóstico (riesgo de desnutrición, talla baja, peso adecuado, etc.).
- Se socializó un plegable educativo con información clara sobre la importancia del crecimiento óseo en la primera infancia, incluyendo factores clave como la exposición solar, actividad física, descanso y alimentos fuente de calcio. La participación de las familias fue activa, se generaron preguntas, y se evidenció apropiación del contenido.

11 de junio

Realicé acompañamiento en las Unidades de El Roblal y Alto de Sabanas.

- Repetí el procedimiento anterior: toma de medidas, análisis, devolución y socialización educativa.
- Se destacó el compromiso de las familias con el proceso de seguimiento nutricional, especialmente en zonas rurales dispersas donde los factores de acceso alimentario son más complejos.

12 de junio

Estuve presente en la Unidad de Aures, completando la cobertura del acompañamiento nutricional en campo.

- La jornada se desarrolló sin contratiempos, con participación efectiva y disposición al cambio por parte de las familias.

SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA MUNICIPIO DE SONSÓN

13 de junio

Asistí a una jornada de cualificación sobre primeros auxilios, liderada por el equipo de salud y nutrición y dirigida por dos funcionarias del Cuerpo de Bomberos. La intervención tuvo un enfoque teórico-práctico, adaptado al contexto intercultural y rural de la Modalidad Campesina.

- Se abordaron situaciones reales simuladas (caídas, ahogamiento, heridas, fiebre alta, etc.) y cómo actuar de manera inmediata desde el rol de apoyo comunitario.
- Esta formación fue valiosa para fortalecer mis capacidades técnicas y humanas como Auxiliar de Salud y Nutrición.

TERCERA SEMANA (17 al 21 de junio)

Durante esta semana, desarrollé los encuentros educativos en el hogar en las veredas de La Morelia y El Roblal, con un enfoque temático específico centrado en la alimentación saludable en la primera infancia. Estas visitas domiciliarias se planearon estratégicamente para fortalecer los conocimientos de las familias sobre prácticas alimentarias adecuadas, adaptadas a su contexto rural y cultural.

Las sesiones se orientaron a:

- Promover una alimentación balanceada y diversificada, haciendo énfasis en la combinación adecuada de alimentos de origen vegetal y animal disponibles en la zona.
- Reforzar la importancia del consumo de frutas, verduras, cereales integrales y fuentes de proteína como huevos, legumbres y carnes magras, destacando su valor nutricional para el crecimiento y desarrollo infantil.
- Identificar alimentos ultraprocesados de alto contenido en azúcares y sodio, y sensibilizar a las familias sobre los efectos negativos de su consumo frecuente.
- Fomentar hábitos saludables de alimentación como horarios regulares de comida, adecuado almacenamiento de los alimentos, uso de agua segura y participación de los niños en la preparación de alimentos como estrategia de aprendizaje y vínculo afectivo.

Durante los encuentros también se realizó seguimiento individualizado a los casos previamente identificados con riesgo nutricional, brindando orientaciones específicas para mejorar el estado de salud y prevenir retrocesos en el crecimiento.

Estas visitas no solo facilitaron un espacio de diálogo cercano y respetuoso con las familias, sino que también permitieron fortalecer la confianza en la labor técnica del componente de Salud y Nutrición, reafirmando el rol activo que tienen los cuidadores en el bienestar integral de sus hijos e hijas.

CUARTA SEMANA (24 al 28 de junio)

En articulación con el equipo interdisciplinario (Coordinadora, Psicóloga y Nutricionista), participé en una intervención institucional en la Unidad Comunitaria de Llanadas Arriba, en atención a una observación realizada el 10 de junio por parte de la interventoría del ICBF, relacionada con el funcionamiento y percepción comunitaria de la olla comunitaria.

Durante la visita:

- La Psicóloga Leidy Henao inició con un espacio de sensibilización para mejorar las relaciones interpersonales entre las familias.
- La Coordinadora Viviana Valencia explicó con claridad los objetivos del programa y el sentido comunitario de la olla.
- La Nutricionista Paula Andrea profundizó sobre el valor nutricional, pedagógico y social de la olla comunitaria, haciendo énfasis en los hábitos saludables, el autoabastecimiento y la corresponsabilidad.
- Mientras se desarrollaban estas intervenciones, en conjunto con la Agente Educativa Ana María, me encargué de la atención de los niños y niñas, mediante actividades lúdicas y educativas, garantizando un espacio protegido, libre y en armonía.

La jornada fue altamente significativa, ya que permitió disminuir la resistencia de algunas familias hacia la olla, aclarar mitos, y sembrar un nuevo compromiso colectivo alrededor de este componente fundamental de la modalidad.

III. CONCLUSIONES

- El mes de junio fue altamente productivo y permitió el cumplimiento cabal del plan de trabajo propuesto, así como el fortalecimiento de la respuesta institucional ante situaciones especiales como observaciones de auditoría.
- Se garantizó la cobertura de todas las Unidades Comunitarias asignadas, con acciones técnicas precisas de vigilancia nutricional, intervención educativa y orientación a las familias.

- La participación en procesos de cualificación técnica fortaleció mis competencias en primeros auxilios, un aspecto clave para territorios rurales con limitado acceso inmediato a servicios de emergencia.
- Se logró un avance importante en la comprensión y aceptación de la olla comunitaria por parte de las familias, gracias a una intervención interdisciplinaria estructurada, con enfoque humano y comunitario.
- Se mantuvo el enfoque en el interés superior de los niños y niñas, procurando que todas las acciones giraran en torno a su bienestar y desarrollo integral.

Adicionalmente, durante esta semana participé en un grupo de estudio institucional, liderado por la Coordinadora Pedagógica Viviana Valencia, centrado en los temas de Tránsito Armónico y Devolución del Seguimiento al Desarrollo. Este espacio de formación técnica fue clave para fortalecer las estrategias de acompañamiento a las familias durante las transiciones de los niños y niñas entre ciclos y servicios educativos, y para garantizar una comunicación adecuada, clara y respetuosa al momento de entregar resultados relacionados con el desarrollo integral infantil.

El grupo de estudio permitió analizar casos, compartir experiencias entre profesionales del equipo y revisar los lineamientos actualizados del ICBF sobre ambos temas, reafirmando la importancia del trabajo articulado entre los componentes pedagógico, nutricional y psicosocial.

SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA MUNICIPIO DE SONSÓN

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

ENCUENTROS EDUCATIVOS EN EL HOGAR



SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA MUNICIPIO DE SONSÓN

ENCUENTROS EDUCATIVOS COMUNITARIOS

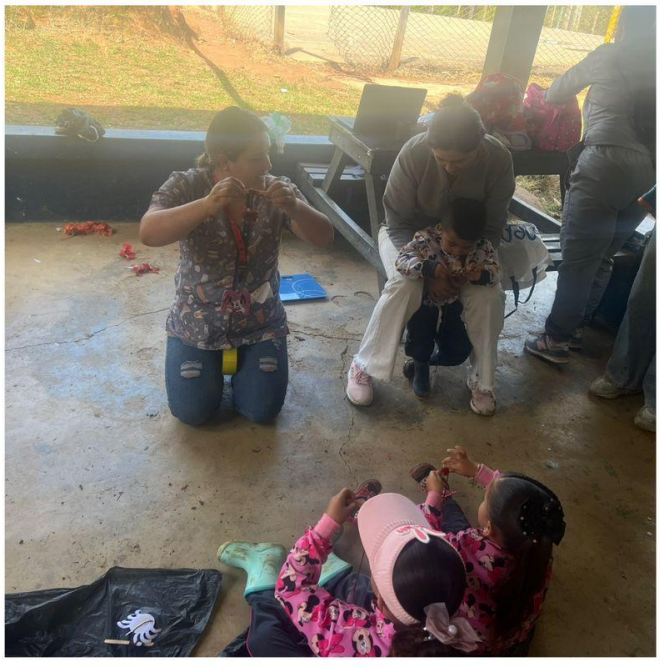




SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA MUNICIPIO DE SONSÓN









SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA MUNICIPIO DE SONSÓN








SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA MUNICIPIO DE SONSÓN







SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA MUNICIPIO DE SONSÓN

CUALIFICACIÓN PRIMEROS AUXILIOS









MARCELA GRISALES BETANCUR
AUXILIAR DE SALUD Y NUTRICIÓN

SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA MUNICIPIO DE SONSÓN